

Szkoła X

Kwalifikacja: B.06. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

Sesja egzaminacyjna: maj/czerwiec/lipiec 2014 (OKE w Krakowie)

Liczebność populacji zdających: 676; średni potencjał edukacyjny populacji: PE 41

Liczba uczniów szkoły X: 24; średni potencjał edukacyjny uczniów szkoły: PE 45

Wyniki względne szkoły X z kwalifikacji B.06.
(we wszystkich tabelach wyniki podawane są w procentach)

Grupa zdających	Zaliczenie kwalifikacji	Test pisemny		Test praktyczny	
		średnia punktów	zaliczenie	średnia punktów	zaliczenie
Populacja	65	55	68	90	94
Szkoła X	79	56	79	92	100
Grupa odniesienia	71	57	75	90	94
Wynik względny	8	- 1	4	2	6

Uwagi do wyników względnych szkoły:

79% uczniów szkoły zdało egzamin. W grupie odniesienia egzamin zdało 71% uczniów. Efektywność kształcenia w szkole wynosi 8%. Na wysoką efektywność mają wpływ wyniki testu praktycznego, wszyscy uczniowie szkoły zaliczyli test praktyczny. Zdawalność części pisemnej przez uczniów szkoły jest nieznacznie wyższa od zdawalności tej części przez uczniów grupy odniesienia.

Test pisemny

Wykaz zadań, które uczniowie szkoły lepiej rozwiązywali niż uczniowie grupy odniesienia (wyniki względne są dodatnie, wyższe od 10%)

Nr zad. testu	Wynik szkoły	Wynik odniesienia	Wynik względny	Sprawdzana umiejętność/ czynność
3	25 trudne	13 b. trudne	12	Wskazać rodzaje farb, które służą do malowania rynien i obróbek blacharskich
13	75 łatwe	54 średnie	21	Określić zapotrzebowanie polikrzemianowej farby na dwukrotne malowanie tynków (dane: norma zużycia farby, wielkość powierzchni do malowania)
25	75 łatwe	57 średnie	18	Rozpoznać symbole (piktogramy na odwrocie tapety) przedstawione na rysunku.
27	88 łatwe	66 średnie	22	Wskazać prawidłowo przygotowany klej do tapetowania na podstawie specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót
29	83	70	13	Obliczyć koszt robocizny przy tapetowaniu ściany

	łatwe	łatwe		(dane: powierzchnia ściany, powierzchnia otworu drzwiowego, stawka tapeciarza)
40	83 łatwe	70 łatwe	13	Wskazać miejsce w pomieszczeniu, w którym należy planować łączenie pierwszego brytu tapety z ostatnim, przyciętym na szerokości.

Wykaz zadań, które były trudniejsze dla uczniów szkoły niż dla uczniów grupy odniesienia (wyniki względne są ujemne, niższe od minus 10%).

Nr zad. testu	Wynik szkoły	Wynik odniesienia	Wynik względny	Sprawdzana umiejętność/czynność
2	25 trudne	38 trudne	- 13	Wskazać rodzaj spoiwa, które stosowane jest w farbach krzemianowych
5	21 trudne	36 trudne	- 15	Wskazać końcową fazę przygotowania podłoża z nowej boazerii drewnianej do malowania
6	41 trudne	52 średnie	- 11	Objąsnić, jak przygotować podłoże betonowe przed malowaniem.
10	29 trudne	58 średnie	- 29	Odczytać z rysunku wymiary sufitu do malowania
19	13 b. trudne	51 średnie	- 38	Podać właściwości charakteryzujące emalię.

Uwagi do wyników części pisemnej:

Zadanie 3 (Wskazać rodzaje farb, ...) było dla uczniów trudne, rozwiązało go tylko 25% uczniów. Jeszcze trudniejsze było dla grupy odniesienia.

Przebieg kształcenie w zakresie umiejętności (czynności) sprawdzanych zadaniami 2, 5, 6, 10 i 19 powinien być przeanalizowany w celu wykrycia przyczyn uzyskania znacznie niższych wyników przez uczniów szkoły niż uczniów grupy odniesienia. Bardzo trudne było zadanie dotyczące właściwości emalii (zad. 19).

Wnioski z analiz należy wykorzystać w programie naprawczym (do korekty w nauczaniu).

Zadanie praktyczne

(Poniżej podano główne polecenia z pominięciem rysunku, warunków technicznych wykonania i odbioru robót oraz tabeli do wypełnienia)

Wykonaj dwukrotne malowanie fragmentów ściany techniką emulsyjną oraz przyklej tapetę, zgodnie z wymiarami podanymi na rysunku.

Oblicz powierzchnię do malowania i tapetowania. Obliczenia i ich wyniki zapisz w tabeli znajdującej się w arkuszu egzaminacyjnym.

Podłoże pod powłoki malarskie jest zagruntowane. Podłoże pod tapetę zagruntuj klejem. Po zagruntowaniu powierzchni pod tapetę, zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki.

Farby o zadanych barwach przygotuj z białej farby emulsyjnej i pigmentu.

Ocenić będą 4 rezultaty:

- przedmiar robót,
 - pomalowane fragmenty ściany,
 - zagruntowana powierzchnia pod tapetowanie,
 - wytapetowany fragment ściany
- oraz przebieg malowania i tapetowania

Wyniki rezultatów i wybranych kryteriów ocen

Rezultat kryteria	Wynik szkoły	Wynik odniesienia	Wynik względny	Elementy podlegające ocenie / kryteria oceny
Rezultat 1	79	83	- 4	Przedmiar robót
R1.3	34	63	- 29	Wynik obliczonej powierzchni do malowania
R1.6	42	65	- 23	Wynik obliczonej powierzchni do tapetowania
Rezultat 2	98	93	5	Pomalowane fragmenty ściany
R2.9	100	86	14	Odchylenie linii podziału od kierunku poziomego i pionowego nie przekracza 2 mm/1m
Rezultat 3	100	90	10	Zagruntowana powierzchnia. (zagruntowaną powierzchnię należy oceniać po zgłoszeniu zakończenia wykonania tej czynności).
Rezultat 4	90	86	4	Wytapetowany fragment ściany
R4.3	100	89	11	Krawędzie brytu są pionowe, odchyłka od pionu nie przekracza 3 mm na długości brytu.
R4.5	58	81	- 23	Powierzchnia tapety gładka, bez pofalowań, fałd i pęcherzy.
R4.6	100	88	12	Bryt tapety przyklejony bez widocznych przebiegów kleju, plam
Przebieg 1	93	95	- 2	Malowanie i tapetowanie fragmentu ściany
P1.5	87	99	- 12	Po zakończeniu robót zdający oczyścił narzędzia i sprzęt oraz uporządkował stanowisko pracy.
P1.6	83	98	- 15	Zdający przelał resztki farby i kleju do odpowiednich pojemników.

Uwagi do wyników części praktycznej:

Należy poprawić jakość kształcenia w zakresie elementów (umiejętności, czynności):

- przeprowadzania obliczeń powierzchni ściany do malowania i tapetowania (kryteria R1.3, R1.6),
- wykonywania tapetowania - uzyskanie gładkiej powierzchni tapety, bez pofalowań, fałd i pęcherzy (kryterium R4.5),
- czynności zakończeniowych - czyszczenie narzędzi, porządkowanie stanowiska, zagospodarowanie resztek farb i klejów (kryteria P1.5, P1.6)